Gleichnisse Jesu

Einleitung

Einführung in die Gleichnisse Jesu

I. <u>Einleitung</u>

- A. Die Gleichnisse umfassen mehr als ein Drittel aller aufgezeichneten Lehren Jesu.
- B. Durch seine bildhaften Lehren, regte der grösste Lehrer aller Zeiten die Menschen zum Nachdenken an.
- C. Er redete nicht in abstrakten Formulierungen über den Weg des Lebens.
- D. Der lebendigen Redeweise Jesu, haben wir die vielen Gleichnisse zu verdanken.
- E. Meistens werden die Gleichnisse besser behalten, als alles andere, was Jesus gelehrt hat.

II. Was ist ein Gleichnis?

- A. Das griechische Wort (Parabole) bedeutet "danebenlegen".
 - 1. Ein Gegenstand wird neben einen anderen gelegt, um beide miteinander vergleichen zu können.
 - 2. Das Gleichnis ist also ein Vergleich oder eine Analogie.
- B. Die Gleichnisse in der Bibel, werden oft als irdische Geschichten mit himmlischen Bedeutungen bezeichnet.
 - 1. Das ist eine gute Aussage, aber erklärt doch nicht alle Gleichnisse.
 - 2. Manche Gleichnisse sind keine wahren Ereignisse.
- C. Es ist schwierig, die Anzahl der Gleichnisse in den Evangelien festzustellen, da sie von der Definition im Einzelnen abhängt.
 - 1. Wenn man alle Sinnsprüche, Rätsel und jeden einfachen Vergleich als Gleichnis zählt, kommt man auf etwa 60; rechnet man diese nicht dazu, so ergibt sich eine Anzahl von ca. 30-35.
 - 2. Die meisten Gleichnisse Jesu finden wir im Matthäus und Lukas.
 - 3. Vor allem Lukas hat nicht nur die grösste Anzahl der Gleichnisse aufgeschrieben, sondern auch die besonders schönen und ansprechendsten.
- D. Um ganz sicher zu sein, dass wir es im Text mit einem Gleichnis zu tun haben, sollte auf die Redewendung "Gleichnis ist gleich wie ist zu vergleichen mit", usw. geachtet werden.
- E. In Matthäus 21,33 zum Beispiel, wird eine Geschichte erst im Nachhinein als Gleichnis bestätigt.

III. Wie gebrauchte Jesus das Gleichnis?

- A. Der Herr griff eine Geschichte aus dem Leben heraus und zeichnete die Parallele von alltäglichen Begebenheiten zu geistlichen Grundsätzen.
- B. Jesus wusste, wie sehr der Mensch mit den sichtbaren Dingen vertraut ist -
 - 1. der Bauer, der im Frühjahr seinen Samen sät,
 - 2. und die Arbeiter, die zur Erntezeit den Weizen von dem Unkraut trennen,
 - 3. der Kaufmann, der alles für eine kostbare Perle hingibt,
 - 4. oder die Kinder, die auf dem Marktplatz spielen
 - 5. und benutzte diese zeitlosen Bilder, um klarzumachen, welche Grundsätze in der unsichtbaren Welt gelten.
- C. Ein Grund, warum Jesus so oft in Gleichnissen sprach, ist sicherlich,
 - 1. dass er mit einer Geschichte die Neugierde seiner Zuhörer wecken konnte

- 2. und sie ihm dann in seiner Rede folgten, ohne zu merken, wohin er sie führen würde.
- D. Dann plötzlich, wie ein Blitz, traf sie der verborgene Sinn der Geschichte, und sie konnten seine Rede nicht widerlegen.

IV. Wie sollen wir die Gleichnisse verstehen?

- A. Hierfür kann man keine festen Regeln aufstellen, denn die Zahl der Vergleiche ist von Geschichte zu Geschichte verschieden.
 - 1. In dem Gleichnis vom Sämann zum Beispiel, sind selbst kleine Einzelheiten wie die Vögel und die Sonne von Bedeutung.
 - Während in der Geschichte vom verlorenen Sohn Dinge wie das gemästete Kalb, die Musik und der Tanz, für den Sinn der Geschichte ohne besondere Bedeutung sind.
 - 3. Man braucht jedenfalls nicht zu fragen, was die Schweine darstellen und was der Ring am Finger bedeuten soll.
- B. <u>Die erste Regel</u> bei der Auslegung der Gleichnisse ist, zunächst einmal die zentrale Aussage des betreffenden Gleichnisses zu finden.
 - 1. Wir sollten uns immer zuerst die Frage stellen: Was ist die grundsätzliche Lehre der Geschichte?
 - 2. Erst, nachdem wir die Grundwahrheit des Gleichnisses erkannt haben, sollten wir uns mit den weiteren Aussagen befassen, die jedoch immer in den Rahmen des Gesamtbildes passen müssen.
- C. <u>Die zweite Regel</u> verlangt, das Gleichnis im Licht der ursprünglichen Begleitumstände zu verstehen.
 - 1. Der Hintergrund der Erzählung und der Zusammenhang der Schriftstelle bieten die grösste Hilfe zum Verständnis.
 - 2. Manchmal vermittelt ein Gleichnis mehr als einen Hauptgedanken.
- D. Manchmal wird das Gleichnis ein paar Verse weiter von Jesus direkt ausgelegt (Mt 13,18.36).
 - 1. Vielleicht markieren Sie in Zukunft in Ihrer Bibel alle Gleichnisse denen Sie beim Lesen begegnen und notieren sich vor dem jeweiligen Abschnitt, mit kurzen Stichworten, den Hauptgedanken.
 - 2. In diesem Sinne hoffe ich, Ihnen das Interesse an den Gleichnissen Jesu neu geweckt zu haben.